

kampania społeczna

NO PROMIL - NO PROBLEM



BEZPROMILOWE LEGENDY

LEGENDA O LECHU, CZECHU I RUSIE

propozycje
zajęć profilaktycznych
z uczniami



LEGENDA O LECHU, CZECHU I RUSIE

Wprowadzenie:

Według statystyk małopolskiej policji, na terenie naszego województwa w roku 2012 doszło do 3901 wypadków i 25801 kolizji, w których śmierć poniosło 253 osób, a rannych zostało 4774 osób.

W tym: sprawcami 184 wypadków i 663 kolizji byli nietrzeźwi kierowcy.

W zdarzeniach tych zostało zabitych 14 osób, a rannych zostało 231 osób.

źródło: http://malopolska.policja.gov.pl/sites/default/files/users/user929/ocena_2012_rok.pdf

Osoby, które przyznają się do prowadzenia samochodu pod wpływem alkoholu, podają, że sytuacja taka miała miejsce przy okazji imprezy u przyjaciół bądź znajomych (32%), picia alkoholu w domu (22%) czy na spotkaniu rodzinnym (21%).

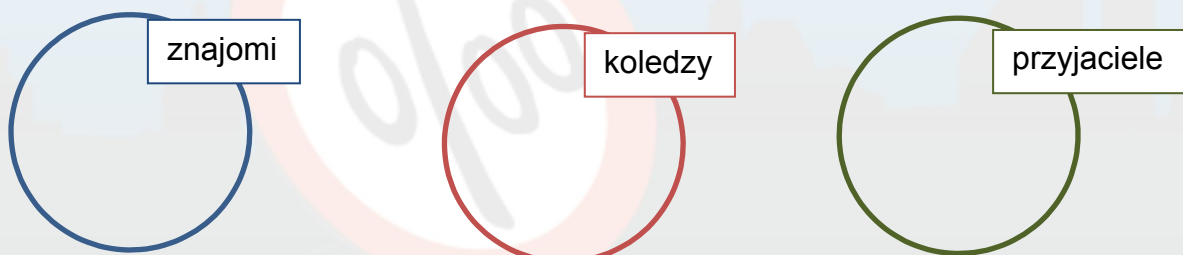
źródło :

Jakościowo-ilościowa ewaluacja zjawiska prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu,
tns obop, marzec 2011.

Badanie przeprowadzone na zlecenie Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego .

Temat: Przyjaźń

1. Prosimy uczniów, aby wpisali w pola orientacyjną liczbę osób, których uznają za swoich znajomych, kolegów, przyjaciół

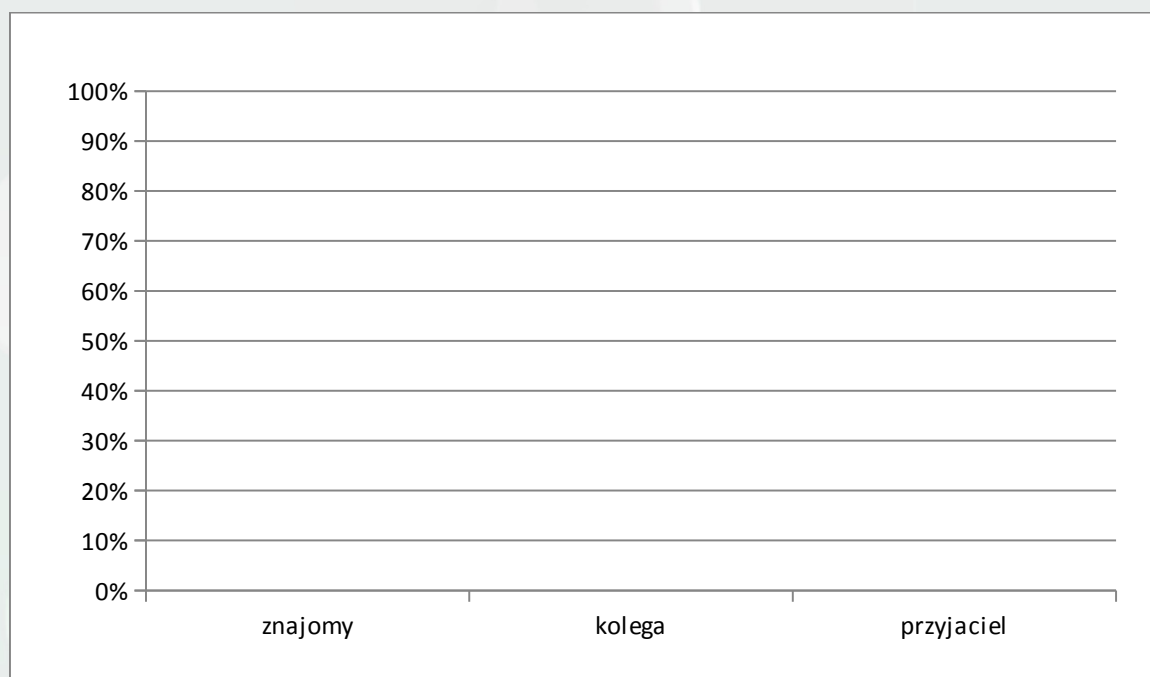


znajomi

koledzy

przyjaciele

2. Prosimy uczniów, aby na poniższym diagramie zaznaczyli, jak dana cecha odpowiada relacjom ze znajomymi, kolegami, przyjaciółmi, gdzie
0% - w ogóle się nie zgadzam z takim stwierdzeniem
100% - w pełni zgadzam się z takim stwierdzeniem



mam do niego zaufanie



on ma do mnie zaufanie



myślę o jego dobru



on myśli o moim dobru

3. Prosimy uczniów o próbę zdefiniowania pojęcia „przyjaźń” (zapisujemy propozycje uczniów na tablicy).

Odczytujemy uczniom słowa Arystotelesa na temat przyjaźni i prosimy, aby powiedzieli, czy dzielą zdanie filozofa na temat korzyści wynikającej z przyjaźni.

„Skoro najtrudniejszą właśnie rzeczą, jak głosili niektórzy mędrcy, jest poznać siebie i najprzyjemniejszą (albowiem przyjemną jest rzeczą znać siebie) to sami z siebie nie możemy mieć żadnego obrazu samych siebie (...). Otóż, np. ilekroć chcemy zobaczyć własną twarz, widzimy ją patrząc w lustro, podobnie kiedy pragniemy poznać siebie, możemy poznać patrząc na przyjaciela, ponieważ przyjaciel, jak twierdzimy jest drugim ja. (EW 1213 a 10-26) Ludzkie „ja” potrzebuje drugiego „ja” po to, aby móc poznać siebie. Przyjaciele oddają sobie wzajemną „przysługę”.

(w: O wartości i dynamice przyjaźni według Arystotelesa, Dariusz Piórkowski SJ, <http://www.tezeusz.pl/cms/tz/index.php?id=560>)

(pytania pomocnicze:

Arystoteles porównuje przyjaciela do lustra, w którym można (a nawet należy) się przeglądać – jak rozumiesz tę myśl? Czy się z nią zgadzasz?

Czego można się dowiedzieć o sobie od prawdziwego przyjaciela? Czy zawsze takie informacje na swój temat są przyjemne? Czym różni się informacja na nasz temat (niekoniecznie dla nas miła) podana przez przyjaciela i przez znajomego?)

4. Uczniowie wysłuchują nagrania „bezpromilowej legendy”.

5. Prosimy, by odpowiedzieli na zadane w „legendzie” pytanie.

(możemy dopytać:

Czy relację, która łączyła bohaterów „legendy” możemy nazwać przyjaźnią? Dlaczego?

Czy łatwo jest sprzeciwić się osobom, na których nam zależy? Dlaczego?

Co ryzykuje człowiek, który rezygnuje z własnych wartości, przekonań, aby nie stracić „przyjaciół”?

Czy Zdarza Ci się w realnym życiu przeżywać podobny dylemat? Jak go rozwiązujesz?)

6. Rundka końcowa – prosimy uczniów o podzielenie się refleksją na temat zajęć, w których uczestniczyli (możemy zadać pytanie: Z czym wychodzisz z tych zajęć?, Co najbardziej zapamiętałeś i dlaczego? Jakie masz wnioski po naszym spotkaniu?)

"Wielkie przyjaźnie zawiązują się w pogoni za jakimś ideałem, w obronie jakiejś sprawy, w trudach poszukiwań..."

Teilhard de Chardin

„Ilekoć jeden z przyjaciół działa, lub pragnie działać ze względu na samego przyjaciela spełnia konstytutywny wymóg prawdziwej przyjaźni. Być świadomym czyjejś przyjaźni to w efekcie być przyjacielem poprzez czynność poznawania drugiego - poznawania jego „ja”. Z kolei, aby być zdolnym do poznania siebie jako przyjaciela, trzeba niejako rozpoznać swoje „ja” w przyjacielu, identyfikując się z nim. Arystotelesowskie pojęcie „ja” nie jest zatem jakimś nieosobowym, obiektywnym, czy transcendentnym umysłem. Jest to po prostu jednostka, która myśli, działa, czuje, życzy i wybiera.”

w: O wartości i dynamice przyjaźni według Arystotelesa,
Dariusz Piórkowski SJ
<http://www.tezeusz.pl/cms/tz/index.php?id=560>

Zdaniem św. bpa Józefa Sebastiana Pelczara, są pewne warunki dla przyjaźni:

- zbliżenie serc
- wymiana dóbr między osobami
- podobieństwo temperamentów i charakterów

Bp Pelczar rozróżnia między przyjaźnią duchową (jego zdaniem dobrą) a zmysłową (jego zdaniem niebezpieczną dla życia duchowego):

	Przyjaźń zmysłowa	Przyjaźń duchowa
rozmowy	rozmowy blahe, całymi godzinami	nie szukanie rozmów długich i czułych
pragnienie serca	spojrzenie ogniste, słowo słodkie	wszystko skromne: oko, język, zachowanie
tęsknota	nieustanne pragnienie bycia z drugą osobą, ciągła myśl i marzenie o drugiej osobie	tęsknota umiarkowana, poddana wyższej woli
zazdrość	zazdrość o osoby trzecie	brak egoizmu
ocena drugiej osoby	błędy drugiej osoby uważa się za cnoty	nie potępia się błędzącego, ale potępia błąd i stara się upomnieć przyjaciela
komunikacja	umacnianie się pochlebstwami, podarunkami	ta przyjaźń nie używa ani nie potrzebuje pochlebstw, podarunków

w: <http://pl.wikipedia.org/wiki/Przyja%C5%BA%C5%84>

Jak zmienia się sprawność psycho-ruchowa u osoby spożywającej alkohol?

Stężenie alkoholu od 0,2 do 0,5 promila

Dostrzegalne objawy

Nieznaczne zaburzenia równowagi oraz euforia i obniżenie krytycyzmu, upośledzenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz zaburzenia widzenia

Stężenie alkoholu do 0,7 promila

Dostrzegalne objawy

Zaburzenia sprawności ruchowej (niezauważalne osłabienie refleksu, nadmierna pobudliwość i gadatliwość, a także obniżenie samokontroli oraz błędna ocena własnych możliwości, które często prowadzą do fałszywej oceny sytuacji

Stężenie alkoholu do 2 promili

Dostrzegalne objawy

Zaburzenia równowagi, sprawności i koordynacji ruchowej, obniżenie progu bólu, spadek sprawności intelektualnej (błędy w logicznym rozumowaniu, wadliwe wyciąganie wniosków itp.) pogłębiający się w miarę narastania intoksykacji alkoholowej, opóźnienie czasu reakcji, wyraźna drażliwość, obniżona tolerancja, zachowania agresywne, pobudzenie seksualne, wzrost ciśnienia krwi oraz przyspieszenie akcji serca

Stężenie alkoholu do 3 promili

Dostrzegalne objawy

Zaburzenia mowy (mowa bełkotliwa), wyraźne spowolnienie i zaburzenia równowagi, wzmożona senność, znaczne obniżona zdolność do kontroli własnych zachowań

Stężenie alkoholu do 4 promili

Dostrzegalne objawy

Spadek ciśnienia krwi, obniżenie ciepłoty ciała, osłabienie lub zanik odruchów fizjologicznych oraz głębokie zaburzenia świadomości prowadzące do śpiączki powyżej 4 promili Stan zagrożenia życia - głęboka śpiączka, zaburzenia czynności ośrodka oddechowego i naczyniowo-ruchowego, możliwość porażenia tych ośrodków przez alkohol

**Wyciąg
z Ustawy o wychowaniu w trzeźwości,
Kodeksu Wykroczeń
oraz z Kodeksu Karnego**

Art. 46. 1. Napojem alkoholowym w rozumieniu niniejszej ustawy jest produkt przeznaczony do spożycia zawierający alkohol etylowy pochodzenia rolniczego w stężeniu przekraczającym 0,5 % objętościowych alkoholu.

2. Stan po użyciu alkoholu zachodzi, gdy zawartość alkoholu w organizmie wynosi lub prowadzi do:

- 1) stężenia we krwi od 0,2 ‰ do 0,5 ‰ alkoholu albo
- 2) obecności w wydychanym powietrzu od 0,1 mg do 0,25 mg alkoholu w 1 dm³.

3. Stan nietrzeźwości zachodzi, gdy zawartość alkoholu w organizmie wynosi lub prowadzi do:

- 1) stężenia we krwi powyżej 0,5 ‰ alkoholu albo
- 2) obecności w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³.

(USTAWA, z dnia 26 października 1982 r., o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi)

Art. 87. § 1. Kto, znajdując się w stanie po użyciu alkoholu lub podobnie działającego środka, prowadzi pojazd mechaniczny w ruchu lądowym, wodnym lub powietrznym, podlega karze aresztu albo grzywny nie niższej niż 50 złotych.

§ 2. Kto, znajdując się w stanie po użyciu alkoholu lub podobnie działającego środka, prowadzi na drodze publicznej lub w strefie zamieszkania inny pojazd niż określony w § 1, podlega karze aresztu do 14 dni albo grzywny.

§ 3. W razie popełnienia wykroczenia określonego w § 1 lub 2 orzeka się zakaz prowadzenia pojazdów.

(USTAWA, z dnia 20 maja 1971 r., Kodeks wykroczeń)

Art. 178a. § 1. Kto, znajdując się w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem środka odurzającego, prowadzi pojazd mechaniczny w ruchu lądowym, wodnym lub powietrznym, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2

§ 2. Kto, znajdując się w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem środka odurzającego, prowadzi na drodze publicznej lub w strefie zamieszkania inny pojazd niż określony w § 1, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku.

(USTAWA, z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks karny)

Wydawca:



© Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych „SOLNY GWAREK”
ul. Pocztowa 1, 32-020 Wieliczka
e-mail: solnygwarek@wp.pl
www.solnygwarek.za.pl



współpraca
Instytut Rozwoju Społecznego
<http://instytut.pl.tl>
e-mail: irs@poczta.pl



kampania społeczna

NO PROMIL - NO PROBLEM

www.bezpromilowo.pl

e-mail: bezpromilowo@wp.pl

honorowi patroni:



Małopolska

Pan Marek Sowa
Marszałek Województwa Małopolskiego



Pan Aleksander Palczewski
Małopolski Kurator Oświaty



nadinsp Mariusz Dąbek
Małopolski Komendant Wojewódzki Policji

patroni medialni:



publikacja dla uczestników projektu
kampania społeczna NO PROMIL - NO PROBLEM
współfinansowanego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej w ramach
Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Społecznych