

kampania społeczna

NO PROMIL - NO PROBLEM



BEZPROMILOWE LEGENDY

LEGENDA O PANU TWARDOWSKIM

**propozycje
zajęć profilaktycznych
z uczniami**



LEGENDA O PANU TWARDOWSKIM

Wprowadzenie:

Według statystyk małopolskiej policji, na terenie naszego województwa w roku 2012 doszło do 3901 wypadków i 25801 kolizji, w których śmierć poniosło 253 osób, a rannych zostało 4774 osób.

W tym: sprawcami 184 wypadków i 663 kolizji byli nietrzeźwi kierowcy.

W zdarzeniach tych zostało zabitych 14 osób, a rannych zostało 231 osób.

źródło: http://malopolska.policja.gov.pl/sites/default/files/users/user929/ocena_2012_rok.pdf

Osoby, które przyznają się do prowadzenia samochodu pod wpływem alkoholu, podają, że sytuacja taka miała miejsce przy okazji imprezy u przyjaciół bądź znajomych (32%), picia alkoholu w domu (22%) czy na spotkaniu rodzinnym (21%).

źródło :

Jakościowo-ilościowa ewaluacja zjawiska prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu,
tns obop, marzec 2011.

Badanie przeprowadzone na zlecenie Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego .



1. Odczytujemy (opowiadamy) uczniom historię Marioli i Oli:

Mariola jest przyjaciółką Oli „od zawsze”. Razem chodziły do zerówki i do podstawówki. Razem chodzą do gimnazjum, do jednej klasy. Nie mają przed sobą tajemnic. Rozmawiają ze sobą o sprawach, o których nigdy nie powiedziały rodzicom ani rodzeństwu. Rozumieją się i mają do siebie pełne zaufanie.

Gdy Marioli spodobał się Karol, Ola pierwsza się o tym dowiedziała. Wspólnie zastanawiały się, jak zainicjować spotkanie, jak wówczas Mariola powinna być ubrana, i jak się zachowywać.

Gdy Ola przeżywała załamanie nerwowe związane z sytuacją rodzinną, to Mariola ją pocieszała i wspierała.

- Tylko nie mów nikomu – prosiła Ola, a Mariola zawsze odpowiadała:

- No co ty? Masz mnie za konfidenta?

W czasie wakacji Ola wyjechała do dziadków, a Mariola z rodzicami do Chorwacji. Nie widziały się prawie miesiąc. Po powrocie do domu, Mariola natychmiast zadzwoniła do przyjaciółki. Ola nie odbierała. Mariola pobiegła sprawdzić, czy już wróciła.

Ola była w domu. Z oporami otworzyła drzwi. Wyglądała strasznie: podkrążone oczy, poszarpane włosy, zgarbiona. Nie chciała rozmawiać. W końcu wypaliła:

- Byłaś najbliższą mi osobą. Zapamiętaj mnie dobrze. Dzisiaj odbiorę sobie życie. Tylko pamiętaj: nie mów nikomu!

2. Pytania do uczniów:

- Jak powinna zachować się Mariola? Czy ma być wierna zasadzie: „nic nikomu nie mówimy”, czy powinna powiedzieć komuś, o zamierzeniach Oli?
- Jakie argumenty przemawiają za dochowaniem tajemnicy? Jak za złamaniem zasady poufności?
- Czy Mariola będzie konfidentem, gdy powie rodzicom (Oli lub swoim) o planach samobójczych przyjaciółki?
- Jeżeli Mariola opowie rodzicom swoją rozmowę z Olą i Ola się na nią obrazi, czy Mariola będzie żałować podjętej interwencji?
- Jak powinna zachować się Mariola?
- A Ty, jak zachował(a)byś się na miejscu Marioli? (**uwaga**: na to pytanie nie oczekujemy odpowiedzi. Ważne jest aby padło – pobudza do refleksji i ten efekt jest całkowicie wystarczający)

3. Zapraszamy uczniów do wspólnego wysłuchania „legendy” o Panu Twardowskim

4. Prosimy uczniów, aby odpowiedzieli na pytania:

- Czy Kinga zachowuje się, jak konfident? (co to znaczy „być konfidentem”?)
- Jaki dylemat przeżywa Kinga?
- Czy sytuacja, w której znalazła się Kinga jest podobna do sytuacji Marioli z wcześniejszego opowiadania? Na czym polega podobieństwo, a na czym różnica?

5. Czy ktoś, kto zna kogoś, kto został potrącony (a w konsekwencji okaleczony lub zabity) przez nietrzeźwego kierowcę, może nie reagować, gdy widzi pijanego siadającego za kierownicę?

- Jakie argumenty przemawiają za nie reagowaniem? A jakie za reagowaniem?
- Jaka reakcja świadczy o odpowiedzialności i dojrzałości?
- A Ty, jak zachowasz się, gdy znajdziesz się w podobnej sytuacji? (**uwaga**: na to pytanie nie oczekujemy odpowiedzi. Ważne jest aby padło – pobudza do refleksji i ten efekt jest całkowicie wystarczający)

Materiał do wykorzystania dla nauczyciela:

Ryzyko śmiertelnego wypadku u kierowców pijących, w porównaniu z kierowcami, którzy nie pili alkoholu, jest wyższe:

- 1,4 razy przy stężeniu 0,2 - 0,4 promila (niecałe jedno piwo!!!)
- 11,1 razy przy stężeniu 0,5 - 0,9 promila (mniej niż dwa piwa !!!)
- 48 razy przy stężeniu 1 - 1,4 promila
- 380 razy przy stężeniu powyżej 1,5 promila

szkic innej propozycji, jako inspiracja dla prowadzącego zajęcia

1. Puszczamy nagraną rockowa muzyką, prosimy uczestników, aby zamknęli oczy, a następnie opowiadamy im kilka faktów o bohaterce słuchowiska - dziewczyna, ma na imię Kinga, śpiewa w amatorskiej kapeli rockowej.
2. Pokazujemy uczniom kontur postaci, wspólnie z grupą ustalamy ile ma lat, jak wygląda (włosy, oczy etc.), jak się ubiera, czym się zajmuje, gdzie mieszka i inne szczegóły dotyczące tej postaci wymyślane przez grupę
3. Prowadzący informuje, że jest sobota wieczorem Kinga wychodzi na próbę zespołu
4. Słuchamy nagrania „bezpromilowej” legendy
5. Po wysłuchaniu uczniowie losują karteczki z wypisanymi „rolami” - kim jest w relacji z Kingą (mama, kolega z kapeli, przyjaciółka, brat, kuzynka, Boruta itd.), Powinny być po 2-3 takie same role.
6. Uczniowie wspólnie zastanawiają się jak odpowiedzieć na pytanie które padło w nagraniu „legendy”. Podają jak najwięcej argumentów za swoją propozycją.

Jak zmienia się sprawność psycho-ruchowa u osoby spożywającej alkohol?

Stężenie alkoholu od 0,2 do 0,5 promila

Dostrzegalne objawy

Nieznaczne zaburzenia równowagi oraz euforia i obniżenie krytycyzmu, upośledzenie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz zaburzenia widzenia

Stężenie alkoholu do 0,7 promila

Dostrzegalne objawy

Zaburzenia sprawności ruchowej (niezauważalne osłabienie refleksu, nadmierna pobudliwość i gadatliwość, a także obniżenie samokontroli oraz błędna ocena własnych możliwości, które często prowadzą do fałszywej oceny sytuacji

Stężenie alkoholu do 2 promili

Dostrzegalne objawy

Zaburzenia równowagi, sprawności i koordynacji ruchowej, obniżenie progu bólu, spadek sprawności intelektualnej (błędy w logicznym rozumowaniu, wadliwe wyciąganie wniosków itp.) pogłębiający się w miarę narastania intoksykacji alkoholowej, opóźnienie czasu reakcji, wyraźna drażliwość, obniżona tolerancja, zachowania agresywne, pobudzenie seksualne, wzrost ciśnienia krwi oraz przyspieszenie akcji serca

Stężenie alkoholu do 3 promili

Dostrzegalne objawy

Zaburzenia mowy (mowa bełkotliwa), wyraźne spowolnienie i zaburzenia równowagi, wzmożona senność, znaczne obniżona zdolność do kontroli własnych zachowań

Stężenie alkoholu do 4 promili

Dostrzegalne objawy

Spadek ciśnienia krwi, obniżenie ciepłoty ciała, osłabienie lub zanik odruchów fizjologicznych oraz głębokie zaburzenia świadomości prowadzące do śpiączki powyżej 4 promili Stan zagrożenia życia - głęboka śpiączka, zaburzenia czynności ośrodka oddechowego i naczyniowo-ruchowego, możliwość porażenia tych ośrodków przez alkohol

**Wyciąg
z Ustawy o wychowaniu w trzeźwości,
Kodeksu Wykroczeń
oraz z Kodeksu Karnego**

Art. 46. 1. Napojem alkoholowym w rozumieniu niniejszej ustawy jest produkt przeznaczony do spożycia zawierający alkohol etylowy pochodzenia rolniczego w stężeniu przekraczającym 0,5 % objętościowych alkoholu.

2. Stan po użyciu alkoholu zachodzi, gdy zawartość alkoholu w organizmie wynosi lub prowadzi do:

- 1) stężenia we krwi od 0,2 ‰ do 0,5 ‰ alkoholu albo
- 2) obecności w wydychanym powietrzu od 0,1 mg do 0,25 mg alkoholu w 1 dm³.

3. Stan nietrzeźwości zachodzi, gdy zawartość alkoholu w organizmie wynosi lub prowadzi do:

- 1) stężenia we krwi powyżej 0,5 ‰ alkoholu albo
- 2) obecności w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³.

(USTAWA, z dnia 26 października 1982 r., o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi)

Art. 87. § 1. Kto, znajdując się w stanie po użyciu alkoholu lub podobnie działającego środka, prowadzi pojazd mechaniczny w ruchu lądowym, wodnym lub powietrznym, podlega karze aresztu albo grzywny nie niższej niż 50 złotych.

§ 2. Kto, znajdując się w stanie po użyciu alkoholu lub podobnie działającego środka, prowadzi na drodze publicznej lub w strefie zamieszkania inny pojazd niż określony w § 1, podlega karze aresztu do 14 dni albo grzywny.

§ 3. W razie popełnienia wykroczenia określonego w § 1 lub 2 orzeka się zakaz prowadzenia pojazdów.

(USTAWA, z dnia 20 maja 1971 r., Kodeks wykroczeń)

Art. 178a. § 1. Kto, znajdując się w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem środka odurzającego, prowadzi pojazd mechaniczny w ruchu lądowym, wodnym lub powietrznym, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 2

§ 2. Kto, znajdując się w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem środka odurzającego, prowadzi na drodze publicznej lub w strefie zamieszkania inny pojazd niż określony w § 1, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku.

(USTAWA, z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks karny)

Wydawca:



© Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych „SOLNY GWAREK”
ul. Pocztowa 1, 32-020 Wieliczka
e-mail: solnygwarek@wp.pl
www.solnygwarek.za.pl



współpraca
Instytut Rozwoju Społecznego
<http://instytut.pl.tl>
e-mail: irs@poczta.pl



kampania społeczna

NO PROMIL - NO PROBLEM

www.bezpromilowo.pl

e-mail: bezpromilowo@wp.pl

honorowi patroni:



Małopolska

Pan Marek Sowa
Marszałek Województwa Małopolskiego



Pan Aleksander Palczewski
Małopolski Kurator Oświaty



nadinsp Mariusz Dąbek
Małopolski Komendant Wojewódzki Policji

patroni medialni:



publikacja dla uczestników projektu
kampania społeczna NO PROMIL - NO PROBLEM
współfinansowanego przez Ministra Pracy i Polityki Społecznej w ramach
Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Społecznych